

## عرصه آموزش:

پیش نیازها : فیزیولوژی بارداری – مراقبت های بارداری استراتژی آموزش: سخنرانی- اسلاید – سؤال جواب

مراجع : بکمن ( رفرنس اصلی ) ویلیامز ( برای اطلاعات اضافی – کتاب راهنمای کشوری مراقبت بارداری ( وزارت بهداشت )

مدت زمان لازم : ۶۰ دقیقه

زمان	شیوه ارزیابی	رسانه های کمک آموزشی	فعالیت های دانشجو	فعالیت های مدرس	وسایل مورد نیاز	محتوای آموزش	حیطه هدف	رفتارهای ویژه عینی	هدف کلی
۶۰ دقیقه	آزمون MCQ و آزمون ۳۶۰ درجه یا OSCE بر بالین	پروژکتور – کامپیوتر و مانیتور – سامانه نوید	دیدن اسلاید ها و استماع تدریس استاد – شرکت در پرسش و پاسخ و همکاری در ارائه تکلیف	سخرانی – سؤال و جواب-ارائه تکلیف	فضای فیزیکی مناسب – ویدئو پروژکتور – کامپیوتر و مانیتور	طبق اسلاید های ارائه شونده در کلاس	شناختی ( cognitive ) ، نگرش ( attitude ) و روانی – حرکتی یا عملی ( psychomotor )	۱- دستگاه فتال مانیتور را آماده کند. ۲- بهترین محل سمع FHR را در شکم مادر پیدا کند. ۳- دستگاه را بدرستی با ترانسیدوسرها به شکم مادر متصل کند. ۴- تراسه قلب جنین را ثبت کند. ۵- تراسه قلب جنین را به درستی تفسیر کند. ۶- جنین ها در معرض خطر مورتالیتی – موربیدیتی را تشخیص دهد. ۷- بعد از تشخیص جنین در معرض خطر ، اقدام صحیح بعدی را انجام دهد.	دانشجو بتواند با تفسیر صحیح تراسه قلب جنین ، مواردی را که جنین در معرض خطر است ، تشخیص دهد.

جدول طرح درس تنوری

عنوان : Fetal well being tests یا تست های ارزیابی سلامت جنین

گروه آموزش گیرنده ( هدف ) : کارآموزان پزشکی

تعداد فراگیران: ۸۰ نفر

عرصه آموزش:

پیش نیازها : فیزیولوژی بارداری – مراقبت های بارداری استراتژی آموزش: سخنرانی- اسلاید – سؤال جواب

مراجع : بکمن ( رفرنس اصلی ) ویلیامز ( برای اطلاعات اضافی – کتاب راهنمای کشوری مراقبت بارداری ( وزارت بهداشت ) مدرس : دکتر سیمین نقوی

مدت زمان لازم : ۶۰ دقیقه

هدف کلی	رفتارهای ویژه عینی	حیطه هدف	محتوای آموزش	وسایل مورد نیاز	فعالیت‌های مدرس	فعالیت‌های دانشجو	رسانه های کمک آموزشی	شیوه ارزیابی	زمان
دانشجو بتواند با استفاده و تفسیر صحیح تست های ارزیابی سلامت جنین ، مواردی را که در معرض خطر است را تشخیص دهد.	۱- اندیکاسیون انجام تست های ارزیابی سلامت جنین را تشخیص دهد. ۲- روش صحیح ارزیابی سلامت جنین را انتخاب کند. ۳- نتیجه حاصل از انجام تست ارزیابی سلامت جنین را به درستی تفسیر کند. ۴- مواردی را که جنین در معرض خطر است ، تشخیص دهد. ۵- اقدام صحیح بعدی در مدیریت بارداری با جنین در معرض خطر را انجام دهد.	شناختی ( cognitive ) ، نگرش ( attitude ) و روانی – حرکتی یا عملی ( psychomotor )	طبق اسلاید های ارائه شونده در کلاس	فضای فیزیکی مناسب – ویدئو پروژکتور – کامپیوتر و مانیتور	سخرانی – سؤال و جواب- ارائه تکلیف	دیدن اسلاید ها و استماع تدریس استاد – شرکت در پرسش و پاسخ و همکاری در ارائه تکلیف	پروژکتور – کامپیوتر و مانیتور – سامانه نوید	آزمون MCQ و آزمون ۳۶۰ درجه یا OSCE بر بالین	۶۰ دقیقه

فرم طرح درس ویژه مهارت های پزشکی

عنوان مهارت : سمع FHR و ثبت تراسه قلب جنین ( Fetal monitoring )

پیش نیاز : فیزیولوژی بارداری – مراقبت های بارداری

زمان : ۶۰ دقیقه

تعداد فراگیر : ۸۰

رفرانس برای دانشجو : بکمن ( رفرنس اصلی ) ویلیامز ( برای اطلاعات اضافی – کتاب راهنمای کشوری مراقبت بارداری ( وزارت بهداشت )

هدف کلی	رفتارهای عینی ویژه	وسایل مورد نیاز	فعالیت‌های مدرس	فعالیت‌های دانشجو	شیوه ارزیابی	زمان
دانشجو بتواند صدای قلب جنین بالای ۱۲ هفته را سمع کند و برای جنین بالای ۲۵ هفته فتال مانیتورینگ انجام دهد.	تریاز مادر و جنین ( سرپایی ) یا بررسی کامل پرونده واسراسیون ( بستری )		نظارت	بررسی پرونده و سوابق پزشکی – تعیین BP و سن بارداری		
تشخیص مواردی که سمع FHR لازم است .						
تعیین پوزیشن جنین و بهترین محل سمع FHR			نشان دادن و نظارت	مانور لنوپولد		
دستگاه داپلر جنین را آماده کند		دستگاه داپلر	نشان دادن	کنترل دستگاه		
FHR را بدرستی سمع کند			نشان دادن و نظارت	کار با داپلر جنین		
مواردی را که ثبت تراسه قلب جنین لازم است را بدرستی تشخیص دهد.				بررسی مستندات مامایی		
دستگاه فتا مونیتور را آماده کند.		فتال مانیتور-کاغذ تراسه	نشان دادن	کنترل دستگاه		
محل اتصال ترانسدیوسرها را به شکم مادر تعیین کند.			نشان دادن	گرفتن اجازه از مادر و انتخاب محل چسباندن ترانسدیوسرها		
ثبت تراسه قلب جنین را انجام دهد			نشان دادن و نظارت	کار با دستگاه		
تراسه قلب جنین را بدرستی تفسیر کند.			توضیح	توضیح دادن		
جنین در معرض خطر را شناسایی کند.			نظارت و توضیح	توضیح دادن		
بعد از تشخیص جنین در معرض خطر ، اقدام صحیح بعدی را انجام دهد.			نظارت و توضیح	توضیح دادن		

فرم طرح درس عملی ویژه مهارت های پزشکی

عنوان مهارت : Fetal well being tests یا تست های ارزیابی سلامت جنین

پیش نیاز : فیزیولوژی بارداری – مراقبت های بارداری

زمان : ۴۰ دقیقه

تعداد فراگیر : ۸۰

رفرانس برای دانشجو : بکمن ( رفرنس اصلی ) ویلیامز ( برای اطلاعات اضافی – کتاب راهنمای کشوری مراقبت بارداری ( وزارت بهداشت )

هدف کلی	رفتارهای عینی ویژه	وسایل مورد نیاز	فعالیت‌های مدرس	فعالیت‌های دانشجو	شیوه ارزیابی	زمان
دانشجو بتواند با استفاده و تفسیر صحیح تست های ارزیابی سلامت جنین ، جنینی را که در معرض خطر است ، تشخیص دهد.	اندیکاسیون انجام تست ارزیابی سلامت جنین را تشخیص دهد.		سخنرانی	بررسی سوابق و شرح حال مامایی و انتخاب بیمار برای تست		۵ دقیقه
	روش صحیح ارزیابی سلامت جنین را انتخاب کند.		توضیح	انتخاب روش تست		۵ دقیقه
	تستی که باید انجام شود را به مادر توضیح دهد.		توضیح و نظارت	توضیح به مادر		۵ دقیقه
	نتیجه انجام تست را بدرستی تفسیر کند.		نشان دادن نتیجه و توضیح	توضیح و تفسیر نتیجه		۵ دقیقه
	مواردی که جنین در معرض خطر است تشخیص دهد.		توضیح	اعلام جنین های در معرض خطر		۵ دقیقه
	اقدام صحیح بعدی در مدیریت یا بارداری با جنین در معرض خطر را انجام بدهد.		نظارت و توضیح	تعیین اقدام بعدی		۵ دقیقه